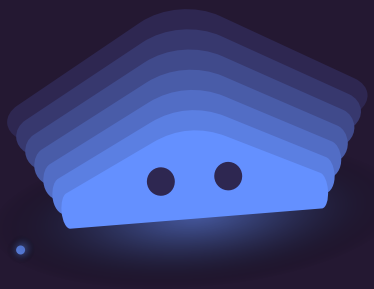
Testovací chatbot

Využití Tinybotů pro rozvoj myšlení žáků
v kterémkoliv předmětu



tiny.school/metodiky

Vypracovala: Anna Rosová
Konzultantka: Eva Nečasová
Jazyková korektura: Anna Rosová
Poslední aktualizace: 09/2026
Verze: 02

Tato metodika slouží jako podpůrný materiál pro využívání aplikace Tiny od AI dětem.

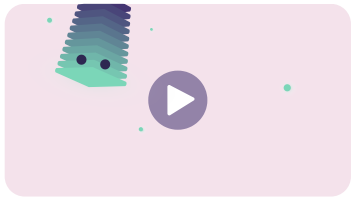
Využití Tinybotů pro rozvoj myšlení

Slovo úvodem

Cílem smysluplného zapojení generativní AI (GenAI) do výuky je využívat chatboty jako průvodce myšlením a učením žáků. Nejde o to, aby chatbot poskytoval hotové odpovědi, ale aby žáky vedl k přemýšlení, kladení otázek, hledání souvislostí a formulování argumentů. Proto jsme vytvořili koncept tzv. Tinybotů. Tato metodika vás krok za krokem provede tím, jak s pomocí aplikace Tiny didakticky uchopit chatboty tak, aby skutečně podporovaly rozvoj a myšlení žáků. Přejeme mnoho úspěchů!

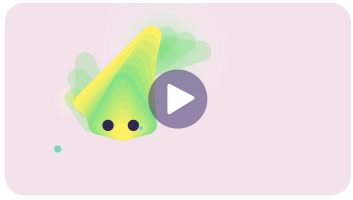
Aktivity v této metodice vyžadují registraci v AI aplikaci Tiny, vyvíjené neziskovou organizací AI dětem.
Prosíme, registrujte se v aplikaci. Pokud potřebujete pomoci, připravili jsme pro vás návody ve formě videí.

teacher.tiny.school



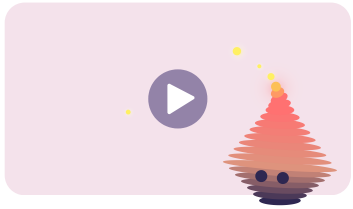
Jak se registrovat do Tiny

Registrace do aplikace Tiny je velmi jednoduchá. Připravili jsme pro vás dva návody ve formě videa:
+ registrace pedagoga: tiny.school/navod-registrace-pedagog
+ žákovská registrace: tiny.school/navod-registrace-zak



Jak pracovat s Tiny

V krátkém videu vám naše CEO Katka ukáže, jak vytvořit třídu v Tiny, spustit lekci s Tinyboty a seznámí vás se základními funkcionalitami aplikace.
Video najdete zde: tiny.school/jak-pracovat-s-tiny



Jak vytvořit lekci v Tiny

V krátkém videu vám naše CEO Katka ukáže 3 možnosti, jak vytvořit lekci v Tiny.
Video najdete zde: https: tiny.school/jak-vytvorit-lekci-v-tiny

Pozn.: Genderová rovnost je pro AI dětem klíčová, ale pro zestručnění využíváme v našich metodikách formulace v mužském rodě.

Tento materiál vznikl jako podpůrný materiál aplikace
a podléhá licenci Creative Commons 4.0 – Mezinárodní.

Testovací chatbot

Chatbot „Testovací chatbot“ slouží k ověřování znalostí a dovedností žáka pomocí krátkých úloh a otázek. Nevede dlouhé vysvětlování ani žáka systematicky neučí, ale průběžně zjišťuje, co žák zvládá a kde chybuje. Využívá různé typy úloh, například výběr z možností, doplňování nebo krátké otevřené odpovědi. Na konci poskytuje shrnutí výsledků a doporučení, co je vhodné dále procvičit.

Na rozdíl od Opakovacího parťáka není jeho cílem žáka učením provázet nebo mu látku vysvětlovat. Testovací chatbot především ověřuje znalosti, zaznamenává chyby a vyhodnocuje úspěšnost.

Testovací chatbot v kostce

+ ověřuje znalosti pomocí úloh,
+ používá různé typy otázek,
+ neposkytuje dlouhé vysvětlování,
+ vyhodnocuje správnost odpovědí,
+ vhodný pro rychlé procvičení a ověření učiva,
+ může poskytnout procentuální úspěšnost a doporučení k procvičení.

Kdy funguje nejlépe

Chatbot dobře funguje zejména v situacích, kdy potřebujeme rychle zjistit, co žák zvládá, ověřit porozumění konkrétním pojmům nebo procvičit aplikaci učiva v různých typech úloh. Díky střídání formátů pomáhá udržet pozornost žáků a umožňuje průběžně sledovat jejich úspěšnost.

K čemu je chatbot vhodný

+ ověřování znalostí po probraném tématu,
+ přípravu před písemkou nebo testem,
+ rychlé opakování učiva,
+ samostatné domácí procvičování,
+ krátké aktivity v hodině (5–15 minut),
+ kombinaci různých typů úloh,
+ zjišťování silných a slabších míst žáka,
+ procvičování práce pod časovým tlakem.

K čemu naopak vhodný není

+ pro dlouhé vysvětlování nové látky,
+ pro prohlubování znalostí o tématu,
+ pro rozsáhlou práci s chybou,
+ pro situace, kdy chceme žáka učením systematicky provázet.

V takových případech je vhodnější použít např. Opakovacího parťáka, který se více zaměřuje na vysvětlování, návrat k chybám a podporu porozumění.

Jak Testovací chatbot pracuje

Nejde o běžný rozhovor, ale o sérii krátkých úloh a odpovědí. Chatbot vždy zadává pouze jednu úlohu, přičemž střídá různé typy zadání. Reaguje stručně a věcně, průběžně zaznamenává úspěšnost žáka a na základě jeho odpovědí může upravovat obtížnost dalších úloh. Na konci aktivity poskytuje shrnutí výsledků.

Na co si dát pozor

Testovací chatbot není vhodný pro situace, kdy potřebujeme žákovi látku detailně vysvětlovat nebo ho dlouhodobě vést učením. Vyhněte se také příliš složitým a nejasně formulovaným zadáním. Největší přínos má tehdy, když je předem jasně určené téma, rozsah učiva a očekávaný výstup aktivity, pomohou také klíčová slova.

Důležité je také připomínat, že chatbot může chybovat a že výsledky testování mají sloužit především jako podpora učení a orientační zpětná vazba, nikoli jako jediný podklad pro hodnocení žáka.

Tento materiál vznikl jako podpůrný materiál aplikace a podléhá licenci Creative Commons 4.0 — Mezinárodní.

Doporučené navazující aktivity

Aby Tinybot nebyl jen izolovanou aktivitou, ale stal se smysluplnou součástí dosažení výukového cíle, doporučujeme promyslet navazující zadání. Připravili jsme pro vás pár tipů, jak můžete navázat:

+ společné rozebrání nejčastějších chyb,
+ krátká reflexe,
+ práce ve dvojicích,
+ vysvětlení správných postupů spolužákům,
+ navazující procvičování s Opakovacím parťákem,
+ krátká písemná aktivita nebo diskuse.

Jak zadávat aktivitu do Tiny

Pro maximálně relevantní výsledky doporučujeme zadat do systémového promptu v Tiny následující informace:

+ téma nebo konkrétní učivo (případně konkrétní otázky, které má žák zodpovědět),
+ věk nebo úroveň žáků,
+ délku aktivity,
+ očekávaný výstup / cíl aktivity,
+ případně typy úloh nebo způsob vyhodnocení.

Klíčová slova pomáhají chatbotovi lépe směřovat rozhovor a hlídat, aby žák neopomněl důležité části tématu.

Ukázka vhodného zadání

„Otestuj žáka 9. třídy na téma příčiny druhé světové války a hlavní události let 1939–1941. Použij kombinaci výběru z možností a krátkých odpovědí. Aktivita na 10 minut."

Nevhodné zadání

„Vyzkoušej žáka ze všeho o druhé světové válce."

Konkrétní ukázky zadání

Český jazyk

Téma: Vedlejší věty – předmětná × příslovečná (časová, příčinná) × přívlastková

Věk: 8. třída

Délka: 10 minut

Cíl: Žák rozliší konkrétní typy vedlejších vět v souvětí.

Do chatbota zadejte prompt:
Ověř znalosti žáka 8. třídy v oblasti rozlišování vedlejších vět: předmětná, přívlastková, příslovečná časová a příčinná. Použij kombinaci úloh (výběr, určování, krátká odpověď). Na závěr poskytni žákovi shrnutí v podobě percentuální úspěšnosti a doporučení, co ještě více procvičit. Zaměř se na spojovací výrazy (že, když, protože), funkci věty. Vyhni se jiným typům vedlejších vět a složitým souvětím.

Tento materiál vznikl jako podpůrný materiál aplikace a podléhá licenci Creative Commons 4.0 — Mezinárodní.

Matematika

Téma: Matematická detektivka – úniková hra (rovnice a logika) | **Věk:** 8. třída | **Délka:** 10 minut

Cíl: Žák vyřeší zadané rovnice a logické úlohy a dosáhne stanovené úspěšnosti.

Do chatbota zadejte prompt:
Otestuj žáka formou „únikové hry". Žák se snaží „najít východ" řešením série úloh – každá správná odpověď ho posune dál. Použij kombinaci typů úloh (výpočet rovnice, doplnění, výběr z možností, jednoduchá logická hádanka). Jednotlivé úlohy na sebe lehce navazují (např. výsledek jedné je vstup do další). Na konci uveď, zda se žák „dostal ven", jeho procentuální úspěšnost a slabá místa.
Zaměř se na kombinaci různých typů úloh, propojení výpočtu a logiky, přesnost výsledků. Vyhni se dlouhému vysvětlování, příliš složitým zadáním, úlohám bez jasného výsledku.

Angličtina

Téma: Slovní zásoba – jídlo a restaurace | **Věk:** 7. třída / A2 | **Délka:** 10 minut

Cíl: Žák správně přiřadí význam slov a použije alespoň 5 výrazů v kontextu s úspěšností minimálně 70 %.

Do chatbota zadejte prompt:
Otestuj žáka různými typy úloh: výběr z možností (match words to pictures/descriptions), doplnění vět („I would like to ____ a pizza"), krátké reakce („What do you say in a restaurant?"). Na konci vyhodnoť úspěšnost a zopakuj slova, která by si měl žák připomenout, protože v nich chyboval. Zaměř se na porozumění významu, použití v kontextu, rychlou reakci. Vyhni se vysvětlování během testu, příliš složitým větám.

Dějepis

Téma: Středověk – křížové výpravy | **Věk:** 13 let | **Délka:** 10 minut

Cíl: Žák rozpozná základní fakta o křížových výpravách a dosáhne alespoň 70% úspěšnosti v testu.

Do chatbota zadejte prompt:
Otestuj žáka pomocí krátkých úloh (výběr odpovědi, pravda/nepravda, krátká odpověď). Zaměř se na příčiny, průběh a důsledky křížových výprav. Nezastavuj se u vysvětlování, pouze potvrď správnost odpovědi. Na závěr uveď úspěšnost a případně oblasti ke zlepšení. Zaměř se na základní orientaci, přesnost odpovědí, rychlé rozhodování. Vyhni se vysvětlování během testu a složitým detailům.

Zeměpis

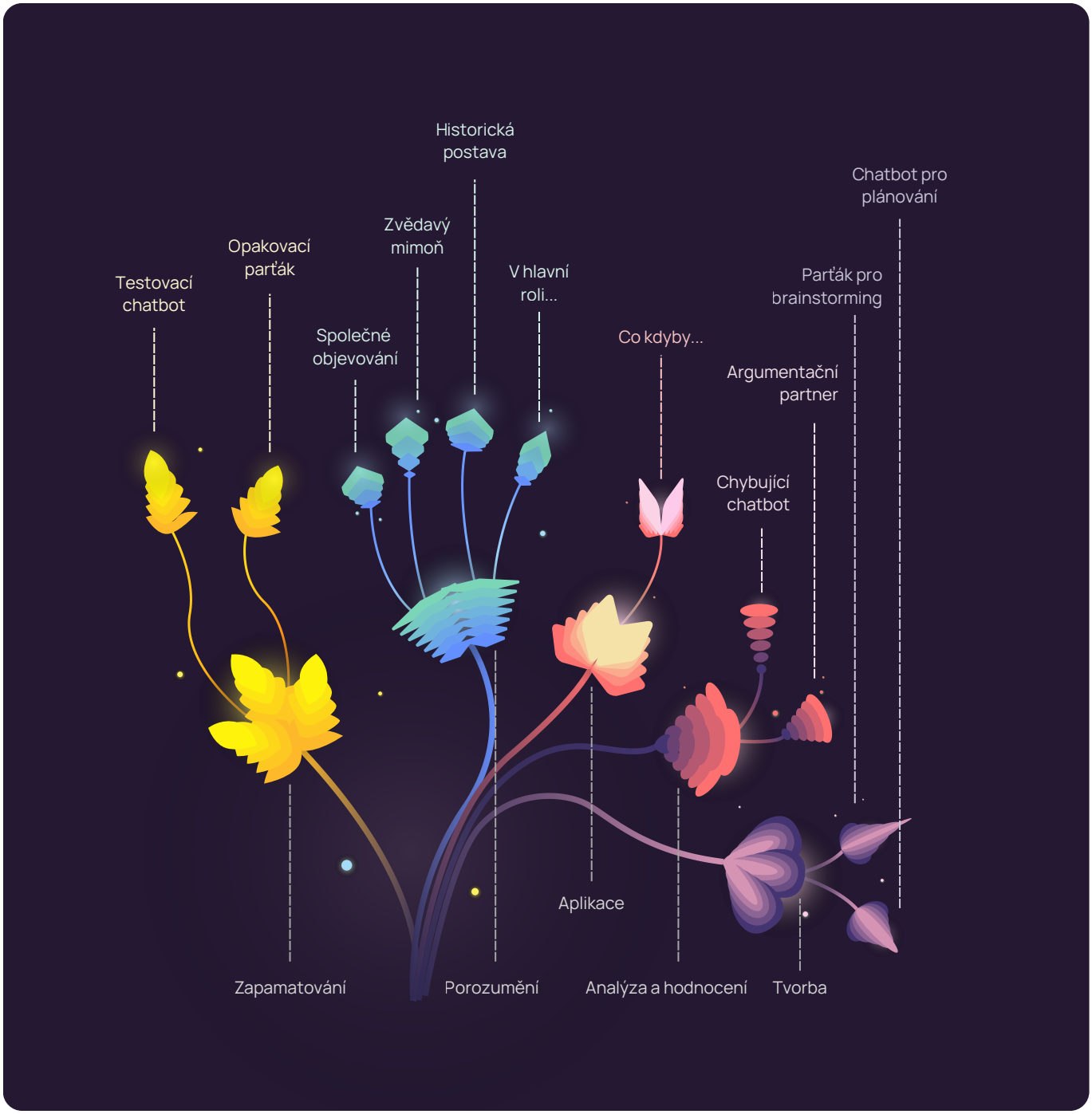
Téma: Evropa – státy a hlavní města | **Věk:** 14 let | **Délka:** 10 minut

Cíl: Žák správně přiřadí státy k hlavním městům s úspěšností alespoň 70 %.

Do chatbota zadejte prompt:
Otestuj žáka formou hádání měst. Popisuj evropská hlavní města, aniž bys je přímo pojmenoval (např. památky, řeka, stát, typické znaky, kultura nebo zajímavosti). Začni jednoduššími příklady a postupně zvyšuj obtížnost. Žák má podle popisu určit, o které město se jedná. Střídej různé typy nápověd – zeměpisné, kulturní i historické. Pokud žák odpoví špatně, nabídni jednu další nápovědu, ale správnou odpověď neprozrazuj hned. Na závěr uveď procentuální úspěšnost a dvě města, která by si měl žák ještě procvičit.

Tento materiál vznikl jako podpůrný materiál aplikace a podléhá licenci Creative Commons 4.0 – Mezinárodní.

Další Tinyboti

V Tiny najdete jedenáct chatbotů, kteří nenabízejí hotové odpovědi, ale slouží jako průvodci při přemýšlení žáků a studentů.

Pro přehlednost jsme je rozdělili do několika kategorií, které vycházejí z revidované Bloomovy taxonomie. V květinovém diagramu vidíte kognitivní úrovně (pojmenovány v dolní části obrázku), z nichž se větví konkrétní Tinyboti (horní část obrázku). Dělení pomáhá Tiny správně definovat vzdělávací cíle i kritéria hodnocení, na jejichž základě vám i žákům dáváme zpětnou vazbu na konverzace.
Popis jednotlivých typů Tinybotů a metodiky k nim naleznete zde: tiny.school/tinyboti